

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

**Об итогах развития  
МБОУ «СОШ а. Верхняя Теберда»  
в 2022-2023 учебном году и перспективах  
на 2023-2024 учебный год**



## Оглавление

Введение.....	3
I. Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
II. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.....	5
1. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления.....	6
2. Руководители образовательного учреждения.....	5
III. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	6
3.1. Сведения о контингенте обучающихся 2022 – 2023 учебный год.....	6
3.2. Продолжительность учебного времени.....	9
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
1.1. Начальное общее образование.....	15
1.2. Анализ результатов учебно-воспитательного процесса основного общего и среднего общего образования.....	18
1.3. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.....	21
<i>Структура и система управления.....</i>	<i>21</i>
V. Кадровый состав.....	22
VI. Оценка состояния здоровья детей.....	23
VII. Обеспечение безопасности в школе.....	24
VIII. Организация питания.....	25
IX. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.....	26
X. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.....	26
XI. Условия осуществления образовательного процесса.....	26
XII. Задачи МБОУ СОШ а.Верхняя Теберда на 2023-2024 учебный год.....	28

## Введение

Уважаемые родители (законные представители), обучающиеся, педагоги! Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда» по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «СОШ а. Верхняя Теберда» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022-2023 учебный год.

## Общая характеристика образовательного учреждения.

1. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аула Верхняя Теберда»
2. **Тип образовательного учреждения:** Бюджетное учреждение.
3. **Вид образовательного учреждения:** Средняя общеобразовательная школа.
4. **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1979 году.
5. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 09 №000430, регистрационный № 249 от 26.03.2012 года
6. **Свидетельство о государственной аккредитации:** Свидетельство государственной аккредитации: серия 09А01 №0000258, регистрационный № 40 от 14.06.2023 года
7. ***ИНН/КПП 0905007690 / 090501001***
8. **Юридический адрес, телефон:** 369232, КЧР Карачаевский район а. Верхняя Теберда ул. Школьная 20  
**Фактический адрес, телефон:** 368232, КЧР Карачаевский район . Верхняя Теберда ул. Школьная 20
9. **Телефон/Факс:** 8(928)3868044 директор;  
**Учредители:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Карачаевского района

## Аннотация.

Публичный доклад директора МБОУ СОШ а. Верхняя Теберда представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителей директора, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ СОШ а. Верхняя Теберда. **Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и

самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся родителей.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

МБОУ СОШ а. Верхняя Теберда функционирует с 1979 года, мощностью 600 человек. Учредитель школы – МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Карачаевского района. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема

граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы. Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

В 2022-2023 учебном году учреждение работало в режиме 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов.

### **1. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. Также был избран и работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя. Председатель Управляющего Совета – Крымшамхалова З.М.

### **Сведения о реализуемых образовательных программ**

<b>Вид образования</b>	
Общее образование	
<b>№п/п</b>	<b>Уровень образования</b>
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

## 2. Руководители образовательного учреждения

- Директор Текеева Х.О.;
- Заместитель директора: Чотчаева А.М.;  
Хубиева А.А.;  
Чомаева А..Р.

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно- воспитательного) процесса в школе
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий

## II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 3.1. Сведения о контингенте обучающихся 2022 – 2023 учебный год

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		1.	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	157	156
	– начальная школа	63	63	72	68
	– основная школа	78	75	71	79
	– средняя школа	16	18	16	9
	Количество класс- комплектов, всего:				
	– НОО	4	4	4	4
	– ООО	5	5	5	5
	– СОО	2	2	2	2
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3.	Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации:	0	0	1	1
	– по программам ООО				

	– получили на ГИА неудовлетворительные результаты				
	Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации: – по программам СОО – получили на ГИА неудовлетворительные результаты.	16  0	16  0	16  3	9  0
4.	Получили аттестат: – об основном общем				

	образовании - о среднем общем образовании	22	15	12	9
			7	9	3
5.	Не получили аттестат: – об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	1	3	1
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	2	4
	– в средней школе	4	2	0	0

#### Средняя наполняемость учащихся по параллелям (на конец 2023 года)

Классы	Численность		Количество классов	Средняя наполняемость
	учащихся	на параллели		
1 классы	18	1		18
2 классы	16	1		16
3 классы	17	1		17
4 классы	17	1		17
Итого на уровне НОО	68	4		17
5 классы	20	1		20
6 классы	15	1		15
7 классы	15	1		15
8 классы	20	1		15
9 классы	9	1		9
Итого на уровне ООО	79	5		15.8

10 классы	5	1	5
11 классы	4	1	4
Итого на уровне	9	2	4.5
СОО			

Средняя наполняемость в классах составляет 14 человек

Характеристика контингента обучающихся и их семей (на конец 2023 года, выписка из социального паспорта школы)

Социальные категории	Количество Учащиеся,
состоящие на профилактическом учет	0
Опекаемые учащиеся	0
Учащиеся из многодетных семей	124

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации 0

### 3.2. Продолжительность учебного времени

Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс) 45мин. (2-11 классы)
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 5 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть в 1-9 классах Полугодие в 10-11 классах

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **1. Режим работы учреждения, сменность занятий** Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 8:30. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9

классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После третьего и четвертого – 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование	
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)		Всего	Из них экстернат
1	Общеобразовательная	-				-	-
2	Общеобразовательная	-			1	-	-
3	Общеобразовательная	-			-	-	-
4	Общеобразовательная	-		-	1	-	-
5	Общеобразовательная	-		-	-	-	-
6	Общеобразовательная	-				-	-
7	Общеобразовательная	-				-	-
8	Общеобразовательная	-				-	-
9	Общеобразовательная	-			-	-	-
10	Общеобразовательная	-					-
11	Общеобразовательная	-			0		-

### 1. Формы обучения по классам в 2022-2023 учебном году.

**МБОУ СОШ а Верхняя Теберда** имеет лицензию на право преподавания и аккредитации. Здание приспособленное, рассчитано на 600 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы **7248** квадратных метров. Число учебных кабинетов - 20, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет 1 компьютерный класс, где находится 36 компьютеров, принтер, сканер, интерактивные доски, мультимедийные проекторы. В каждом учебном кабинете есть компьютер.

Школьная столовая на **120** посадочных мест, имеется библиотека, спортивная площадка. Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

### Образовательная программа

#### Учебный план

Нормативная база учебного плана

Федеральный закон от 29 декабря г. № 273-ФЗ «Об образовании в  
2012

Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-  
ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ,  
от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-  
ФЗ, от

02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от  
02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от  
30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ):

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 05.04.2021 № 65-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 01.07.2021 № 264-ФЗ);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред.

Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от

29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся сограниченными возможностями здоровья»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546»;

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Устав МБОУ СОШ а. Верхняя Теберда

Освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов

### **1.1. Начальное общее образование**

**Сравнение количества неуспевающих учащихся за четыре года**

Учебный год	Неуспевающие %		
	1-4	5-9	10-11
2022-2023	0	0	0

### Динамика качества обучения за три года

Учебный год			
	1-4	5-9	10-11
2020-2021	<b>51</b>	<b>56,4</b>	<b>77</b>
2021-2022	<b>54</b>	<b>56,4</b>	<b>71</b>
2022-2023	68	56,4	80

В соответствии с приказом от 22.04.2022 № 236 «Об организации и проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся 1-4 классов» в целях

обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО, оценки достижения метапредметных результатов в 1-4 классах в МБОУ СОШ а Верхняя Теберда проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся в форме выполнения комплексной контрольной работы.

Итоговая комплексная работа представляла собой систему заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту.

Работа проводилась в рамках промежуточного контроля сформированности метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Уровни освоения планируемых результатов

Параллель	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Не достиг базового
	%	%	%	%
1 класс	30%	35%	32%	3%
2 класс	3%	45%	48%	4%
3 класс	24%	48%	25%	3%
4 класс	1%	34%	60%	5%
<b>ИТОГО:</b>	15%	41%	40%	4%

### Сформированность УУД (1-4 классы)

УУД	Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано полностью	
	человек	%	человек	%	человек	%
Познавательные	2	2	0	0	64	94
Регулятивные	4	6	18	26	46	68
Коммуникативные	6	9	18	26	44	65

На основании результатов проведенной работы можно отметить, что работа учителей 1-4 классов была направлена на достижение планируемых результатов. В большей мере у первоклассников школы сформированы познавательные и регулятивные УУД, коммуникативные УУД находятся в стадии формирования. У второклассников и третьеклассников все группы УУД сформированы полностью или

частично в соответствии с программой.

## **1.2. Анализ результатов учебно-воспитательного процесса основного общего и среднего общего образования**

Структура и организация учебного процесса на 2 и 3 уровнях образования

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основе ФГОС для 5-11 –х классов. Сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательно на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план для классов второго уровня 5-9 х классов образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 9 класс .

Структура учебного плана третьей ступени образования (общеобразовательная программа) представляет федеральный, региональный (национально-региональный) и школьный компоненты.

В течение 2022– 2023 учебного года по плану ВСОКО отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Содержание работ соответствует требованиям программы. Федеральный и компонент образовательного учреждения реализованы на базовом уровнях. Программный материал и практические части учебных программ выполнены по всем предметам учебного плана на 100%.

Фактическое выполнение часов в 5-11-х классах составляет 100% по всем предметам учебного плана.

Сведения об обучающихся

В течение учебного года выбыли 1 человек и прибыло 5 человек.

Сохраняется положительная динамика в школе.

Класс	Все го уч- ся	Пропу щено уроков	Пропу щено дней	Из них по уваж ит. прич ине	Не посе щ. шко лу вооб ще	Зако нчил и на «5»	Зак онч или на «4 и 5»	Зак он чи ли на «3 и 4»	% усп-ти	% кач-ва
1	18	318	64	64						
2	16	355	66	66		3	9	4	100%	75%
3	17	211	26	26		0	9	8	100%	53%
4	17	209	30	30		6	7	4	100%	76%
5	20	711	67	67		6	6	8	100%	60%
6	15	814	100	100		1	7	7	100%	53%
7	15	750	125	125		0	7	8	100%	47%
8	20	2088	348	348		5	6	9	100%	55%
9	9	1057	131	131		4	2	3	100%	67%
10	5	533	43	43		2	1	2	100%	60%
11	4	131	18	18		2	2	0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>156</b>	<b>7177</b>	<b>1018</b>	<b>1018</b>		<b>29</b>	<b>56</b>	<b>71</b>	<b>100%</b>	<b>62%</b>

Сравнительный анализ качества и успеваемости за последние 3 года.

Учебный год		
	Усп.	кач
2020-2021	100%	<b>59%</b>
2021-2022	100%	<b>55%</b>
2022-2023	100%	<b>62%</b>

Основные задачи на ступени основного общего образования: формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования; фундамента общеобразовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения; создание условий для самовыражения учащихся на учебных и вне учебных занятиях в школе.

Сохранность контингента обучающихся – основная задача школы. За три последних учебных года в 5-9 классах наблюдается рост обучающихся.

Анализ итогов успеваемости основной школы показывает, что в школе нет отстающих. Количество отличников больше всех в 5,4,8, классах. По итогам учебного года значительно повысился % качества в школе.

Такие результаты указывают на слаженность работы учителей-предметников, работающих в этих классах при четкой работе классных руководителей, которые грамотно выполняют свою организационную компетенцию.

#### **Показатели успеваемости и качества знаний выпускников 9 классов по предметам промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году**

Обучающиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана,

собеседование по русскому языку.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Для получения аттестата в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2014 № 1400, учащиеся необходимо успешно сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по предметам обучающиеся сдают на добровольной основе, количество экзаменов по выбору не ограничено и определяется только потребностям и выпускника для поступления в вуз. В 2023 году были допущены к ГИА 4 учащихся 11 классов (100%). Форма сдачи в 2023 году у всех выпускников – единый государственный экзамен (ЕГЭ) для поступления в ВУЗ и промежуточная аттестация для выдачи аттестата.

Воспитательная система школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса, осуществляемого в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников: учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур; способствовать продвижению детей к определенным целям; объединять усилия всех воспитательных институтов; ребенок не пассивный исполнитель воли взрослых, а инициатор школьных

В основе воспитательной системы лежит идея партнерства и сотрудничества школы с семьей и другими учреждениями города. Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни школьников. Конструктивный диалог семьи и школы дает возможность построить отношения, основанные на взаимоуважении, стать равноценными сотрудниками и партнерами в вопросах формирования духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Важным условием для решения этой задачи мы считаем социализацию личности в обществе.

**Цель воспитательной работы школы: *создание условий для разностороннего развития и социализации личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.***

Для реализации поставленной цели воспитательная работа в МБОУ СОШ а.Верхняя Теберда» осуществляется по определенным направлениям на программной основе, что говорит о целенаправленности и системности работы по данному направлению деятельности. Так в школе разработаны и внедряются:

№	Наименование программы, проекта	Цель	Возрастная категория
1.	Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в	1-4 классы

традициях  
многонационального народа  
Российской Федерации

- |   |   |                |
|---|---|----------------|
| 2. Духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в МБОУ СОШ а.Верхняя Теберда | Воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России | 5-7 классы     |
| 3. Воспитания школьников  | Воспитание интеллектуально-развитой, творческой, свободной, способной к самоопределению и саморазвитию  | 8-11-х классов |
| 4. Программа «Профилактика экстремизма, гармонизация, межэтнических отношений и   | Укоренение образовательном учреждении неприятия   | в 1-11 классы  |

	укрепление толерантности обучающихся МБОУ «СОШ а. Верхняя Теберда» на 2020 – 2024 годы	насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.	
5.	Юнармейский отряд	Создание и апробация модели функционирования юнармейского отряда в социально-педагогическом пространстве общеобразовательной школы, методического инструментария, педагогических технологий и концептуальных подходов.	7-10 классы
6.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2019-2024 учебные годы	создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся; - предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания	1-11 классы
7.	Программа (проект) деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа а.Верхняя Теберда» по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Безопасная дорога» на 2017-2024 учебные годы	Разработать и внедрить единую педагогическую систему работы со школьниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, объединяющую деятельность преподавателей школы, родителей, сотрудников	1-11 классы

8.	Проект «Школьная служба примирения»	Создание необходимых условий для организации работы школьной службы примирения в целях восстановления и закрепления в школьной среде способности участников образовательного процесса к взаимопониманию как культурной традиции, распространение среди участников образовательного процесса	1-11 классы
----	-------------------------------------	---	-------------

		цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов.	
9.	Комплексный проект-программа внедрения вида спорта «САМБО» в образовательный и воспитательный процесс МБОУ «СОШ а. Верхняя Теберда» «Мы за самбо!» на 2019-2023 учебные годы.	Разработка основных этапов и направлений внедрения вида спорта «Самбо» в физкультурное образовательное пространство учащихся МБОУ «СОШ а.Верхняя Теберда».	1-11 классы
10.	Программа образовательно-воспитательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся на 2019-2023 годы «Россия-это мы!»	Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания. Формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.	1-11 классы
11.	«Профилактика деструктивного поведения» на 2019-2023 учебный год	Помочь подросткам осознать свои особенности, познакомить с миром эмоций и научить контролировать раздражительность, застенчивость, неуверенность в себе и т.д	5-11 классы
12.	Программа «Ступени к здоровью» на 2019-2023 учебные годы	Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса	1-11 классы

Волонтёров Победы МБОУ  
«СОШ  
А.Верхняя Теберда» на 2019-2023  
учебный год.

устойчивых положительных  
качеств, патриотической  
нравственности и духовной  
культуры молодого  
поколения, пропаганды идей  
добровольческого труда на  
благо общества и  
привлечения молодежи к  
решению социально  
значимых проблем

Разработанные и внедряемые программы и проекты образуют то содержание воспитания, что позволяет создать совокупность знаний, норм поведения, ценностей, идей и идеалов, элементов материальной и духовной культуры общества, которые подлежат усвоению и служат формированию личности школьника.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных культурных традиций.

И

И

**обязанностям человека.**

2. **Цель:** воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России. (**ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов).

Основными традиционными формами воспитательной работы являются:

- воспитательные комплексы: ко Дню Защитника Отечества; ко Дню Победы; к памятные даты российской истории;
- развитие юнармейского движения;
- дни правовых знаний.

Тематика воспитательных комплексов была посвящена Году памяти и славы в России празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Традиционными стали следующие мероприятия: уроки – мужества «Мы будем помнить», урок памяти «Блокадный хлеб», День воинской Славы России, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года, классные часы, посвящённые Дню вывода войск из Афганистана «А память сердце бережёт», тематические беседы, библиотечные уроки с приглашением тружеников тыла и ветеранов, экскурсии для обучающихся школы, презентация документальных фильмов и видеороликов, совместные мероприятия с городским советом Ветеранов, организация и проведение тематических концертов «Нам жизнь дана не для войны» ко Дню победы, конкурс чтецов «Солдатами не рождаются», конкурс строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут!». Так же участие в городских и окружных мероприятиях:

- Всероссийский проект «Без срока давности»;
- Всероссийская акция «Сад памяти»;
- Патриотическая акция «Напиши письмо солдату»;
- Всероссийский конкурс «Творческая работа «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
- Конкурс «Победа в сердце каждого живёт»
- Акция «Письмо деду»;

Ребята приняли участие в офлайн/онлайн мероприятиях: акция «песни Победы», акция

3. **Духовно-нравственное воспитание школьника. Цель:** развитие у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании общепринятых норм морали. (**ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности).

Основными мероприятиями являются мероприятия, направленные на формирование у школьников представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на приобщение к системе культурных ценностей; формирование у обучающихся эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, на формирование потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ученика видах деятельности.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы: «День знаний», «День учителя», «День толерантности», акция «Неделя добра», «День здоровья», «Фестиваль «Дружба народов»», «День матери», «Посвящение в первоклассники», «Новогодний марафон», «День защитника Отечества», «Международный день 8 Марта», «День Победы в ВОВ», «Последний звонок», «Текущие линейки» и т.д.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественного и естественнонаучного направлений, результатом которых являются ежегодные участия в таких мероприятиях.

#### **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.**

**Цель:** совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развития физической культуры. (**ценности:** жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни).

Воспитательная работа педагогического коллектива по формированию здорового и безопасного образа жизни включает:

- формирование у школьников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- формирование в школьной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитию культуры здорового питания;

- здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
  - предоставление обучающимся, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
  - использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
  - содействие проведению массовых спортивных мероприятий и привлечение к участию в них школьников.

Работа по формированию здорового образа жизни осуществлялась по нескольким направлениям. Одним из которых является информационно—консультативная работа. Данное направление работы осуществляет Центр Здоровья. За 2022-2023 учебный год Центром здоровья было организовано и проведено 59 мероприятий с учащимися школы.

---

- Традиционными формами работы в данном направлении работы стали:
- дни Здоровья
- мониторинг состояния физического здоровья школьников
- социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
- санитарно-просветительская работа среди школьников
- встречи-беседы со специалистом городского отдела профилактики «Лаборатории по СПИД»
- Квест: «Мы- Здоровое поколение!»
- Городской конкурс показательных выступлений с элементами спортивных упражнений творческого номера «Вперёд, молодёжь!»
- просмотр социальных видеороликов
- тематическая выставка плакатов
- лекции
- классные часы
- родительские собрания
- внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- курсы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ;
- распространение памяток и т.д.

Участниками информационно-образовательных форм работы являются учащиеся с 1 по 11 классы школы и их родители.

Важным направлением работы по формированию ЗОЖ является спортивно-оздоровительная массовая работа со школьниками. Традиционными формами работы в данном направлении работы стали:

- участие школы в реализации всероссийского проекта «Самбо в школу»
- участие школы во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- работа спортивных секций в системе дополнительного образования
- участие школы в спартакиаде школьников
- участие в городских соревнованиях, проводимые Управлением образования, спорткомитетом города
- военно-спортивные игры
- курсы внеурочной деятельности по поддержанию физической активности школьников.

В 2022-2023 учебном году в системе дополнительного образования осуществляли работу 7 секций спортивно-оздоровительной и 1 кружок военно-патриотической направленности. В них занимаются **154** учащихся школы.

Важной формой работы в 2022-2023 учебном году является работа по системе ГТО

Российской Федерации были отменены тестирования обучающихся 2-5 ступени в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне», зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне», летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО). За учебный год школа принимала участие в тестировании выпускников 2021 года в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне»:

**Результативность**

Участия воспитанников физической культуры в городских мероприятиях в рамках **ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)** в 2022-2023 учебном году

Наименование мероприятий	Результативность	Ко-во уч-ков		Дата проведения
Тестирование	Четыре золотых	4	<b>Золото: 4</b>	2022-2023 г.

выпускников 2020 года в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	знаков отличия комплекса			
--	-----------------------------	--	--	--

Одной из задач школы является позиционирование школы на рынке образовательных услуг города посредством удовлетворения социального заказа и с целью сохранения контингента обучающихся. Важной формой работы по решению данной задачи является **участие школы в реализации всероссийского проекта «Самбо в школу».**

Проект «Самбо в школу» рассматривается как:

- новая форма работы школы по формированию здорового образа жизни среди школьников;
- дополнительное направление работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
- эффективная (дополнительная) форма работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

С 2019 года в МБОУ СОШ а.Верхняя Теберда реализуется комплексный проект-программа внедрения вида спорта «САМБО» в образовательный и воспитательный процесс МБОУ СОШ а. Верхняя Теберда «Мы за самбо!» на 2019-2023 учебные годы.

С 2019-2021 уч. года проект внедряется через курсы внеурочной деятельности.

**Цель:** разработка основных этапов и направлений внедрения вида спорта «Самбо» в физкультурное образовательное пространство учащихся МБОУ а.Верхняя Теберда.

Занятия с воспитанниками секции «Самбо» проводит специалист по самбо муниципального автономного учреждения дополнительного образования специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва. В школе созданы условия для работы секции «Самбо»: спортивный зал; борцовский ковер. На ведение секции самбо в школе выделено в 2022-2023 учебном году 10 часов курса внеурочной деятельности.

## Достижения 2022-2023 учебного года

### *Структура и система управления*

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения оснащены ПК.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

#### **IV. Кадровый состав**

Педагогический коллектив объединяет 30 педагогических работников. Средний возраст – 48 лет.

В настоящее время в школе общее количество педагогических работников -30 высшее образование имеют – 29

Более половины из них имеют правительственные и отраслевые награды. Всего педагогических работников, имеющих поощрения и награды:10 (30%)

—Почетная грамота Министерства образования – *1 чел.*

—Благодарственное письмо Министерства образования – *1 чел.*

—Почетная грамота парламента КЧР –*3чел.*

В минувшем 2022-2023 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2023-2024 гг., Программ начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2022-2023 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников:

непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации .

Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации все 30 педагогов школы.

оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

## **VI. Оценка состояния здоровья детей**

**(в сравнении за 3 года):**

<b>Состояние здоровья</b>	<b>2019-2020 год</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Общая заболеваемость	101	101	101
Острая заболеваемость	38	38	38
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	4,4	4,4	4,4
Процент часто болеющих детей	7,6	7,6	7,6
Индекс здоровья	6	6	6
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	39	39	39
Процент детей с хроническими заболеваниями	54	54	54
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	-	-	-
Распределение детей по группам здоровья	1-5	1-69	1-69
	2-14	2-391	2-391
	3-2	3-71	3-71
	4-6	4-6	4-6

Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	Осн.-		
	Подг.-		
	Спец.-		
	Освоб.-		

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе. В течение всех каникул (кроме зимних) ежегодно в школе работает оздоровительный лагерь для детей. Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и

методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков:

«Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги

«Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т. д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех

классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

## **VII. Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 47 огнетушителей которые были приобретены в 2022 году. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация.

Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже два, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения.

Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в

постоянном развитии.

### **VIII. Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167

«О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ СОШ а. Верхняя Теберда, которая предполагает, что

школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков. В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда для льготной категории детей, введена родительская оплата ( по желанию). Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 120 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

#### **IX. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

#### **Информационно-техническое обеспечение**

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно- технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись: формирование и развитие на базе библиотеки современного библиотечно-информационного центра; – содействие учебно-воспитательному процессу через библиотечно-библиографическое – информационное обслуживание участников образовательного процесса; совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и – массовой работы, основанной на личносно ориентированном подходе к ребёнку; привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного – изучения учебных предметов, развития речи, мышления, познавательных интересов; оказание помощи в подборе научно-методической литературы, обеспечивающей – повышение педагогического мастерства, самообразования педагогов и учащихся; совершенствованиетрадиционных и освоение новых библиотечных технологий; – формирование информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения – пользоваться библиотекой; формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма.

Приоритетное направление, обеспечивающее успешную реализацию ФГОС - это работа с фондом, его формирование, комплектование качественными источниками информации на разных носителях. Библиотека подключена к локальной сети школы, что значительно расширяет возможности использования и обмена информацией. В читальном зале библиотеки учащиеся и педагоги имеют доступ к ресурсам Интернет. На сайте школы имеется страничка «Библиотека», информация на ней постоянно обновляется.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов школы.

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

### **3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

#### **Контактная информация.**

369232 КЧР, Карачаевский район, а. Верхняя Теберда ул. Школьная, 20

Официальный сайт: <http://vteberda-school.ru/>

Электронный адрес: [vteberda@mail.ru](mailto:vteberda@mail.ru)

Директор школы	Текеева Хасанат Османовна
Заместители директора	Чотчаева Аминат Муратовна
	Хубиева Асият Асламбековна
	Чомаева Асият Рамазановна

