**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа аула Верхняя Теберда»**

1. **Направление:**

реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Карачаево-Черкесской республике, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся

1. **Название проекта:**

«Школьный музей, как ресурс социализации и воспитания обучающихся в условиях сельской школы».

1. **Описание инновационного образовательного проекта**
2. **Наименование образовательной организации** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа аула Верхняя Теберда».
3. **Направление реализации проекта:**реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Карачаево-Черкесской республике, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.
4. **Название проекта**«Школьный музей, как ресурс социализации и воспитания обучающихся в условиях сельской школы».
5. **Ключевые слова:**музейные уроки, проектно-исследовательская работа, виртуальный музей, социальная деятельность, духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
6. **Срок реализации проекта**: 2024-2026 гг.

I этап – подготовительный (сентябрь –декабрь 2024 года):

II этап – основной (январь – декабрь 2025,  январь – май 2026 года):

III этап – контрольный (сентябрь - декабрь 2026 года)

*Человеку свойственно теряться, когда он не находит способа привести себя в связь с тем, что ему предшествует, и с тем, что за ним следует.*

*(П. Я. Чаадаев)*

**5. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования**

Человек не рождается наделенным патриотическим сознанием, мужеством, героизмом и отвагой, чувством верности традициям государства, гражданином которого он является. Все эти черты формируются укладом жизни в обществе, целенаправленной, многолетней и кропотливой работой педагогического коллектива школы  по продуманной и четко выстроенной воспитательной   системе.

В Законе «Об образовании», нормативных документах Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования особое внимание обращено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Президент России В.В.Путин обозначил патриотизм как национальную идею, вокруг которой должна строиться и политическая, и духовная, и культурная жизнь общества.

Верхне-Тебердинской школе более – 60 лет. Она вместе с ребятами проходит путь формирования традиций, идёт в ногу со временем и старается внедрять самый лучший и передовой опыт  воспитательной  работы. В школе реализуется программа гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся «Я и моя малая Родина».

В нашей общеобразовательной организации накоплен многолетний практико-ориентированный системный опыт по патриотическому воспитанию. Центром этой работы является школьный историко-краеведческий музей, который осуществляет свою деятельность с 1981 года.Школьный музей в сельской школе несет главную миссию - сохранения социальной памяти, преемственноcти поколений, выступает хранителем исторической памяти жителей аула Верхняя Теберда, осуществляет передачу традиций следующим поколениям. Именно современный музей, как социальный партнер школы помогает решать воспитательные и развивающие задачи, определенные в федеральных государственных образовательных стандартах.

В школьном музее проводятся воспитательные мероприятия,  занятия объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, музейные уроки. При реализации ФГОС патриотическое воспитание для нашей школы в целом является одним из ключевых направлений внеурочной работы с детьми в системе духовно-нравственного развития личности гражданина России, готового и способного отстаивать ее интересы.

1. **Цели, задачи проекта**

**Цель:**

Использование потенциала музея в образовательной и воспитательной деятельности школы  по формированию творческого компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

**Задачи:**

* Расширить систему музейных уроков, создающую условия для развития свободной, творческой, инициативной личности, путём включения обучающихся в многообразную деятельность школьного музея.
* Организация методической системы интеграции урочной, внеурочной и внеучебной деятельности обучающихся по гражданско-патриотическому направлению.
* Совершенствовать экспозиционно-выставочное пространство с использованием современных музейных технологий и дизайнерских решений, способствующих повышению привлекательности музея.
* Создать условия для успешного гражданско-личностного становления и социализации обучающихся через поисково - исследовательскую работу в рамках урочной, внеурочной и внеучебной общественно-полезной деятельности.
* Развивать  аналитические  навыки  критического и креативного мышления, прививать опыт публичного представления результатов исследовательской деятельности.
* Эффективно использовать потенциал ветеранов войны и труда в воспитании подрастающего поколения.
* Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувств любви и верности Родине, гордости за свое Отечество, готовности к выполнению гражданского и служебного долга.

1. **Ожидаемые результаты проекта**

* Создание модели интеграции урочной и внеурочной деятельности школы через творческое участие в  работе школьного музея.
* Создание электронного банка данных собственных методических разработок музейных уроков и внеклассных мероприятий, их публикация на официальном портале образовательной организации и других сетевых ресурсах.
* Активизация работы школьного поисково-исследовательского отряда «Исток».
* Публикации в периодическом издании школьной газеты «#МояШкола», освещающего  деятельность школьного музея, объединения внеурочной деятельности, поисково-исследовательского отряда «Исток».
* Выпуск информационного буклета по результатам исследовательской деятельности школьного музея.
* Выпуск рекламных проспектов, освещающих деятельность школьного музея, предназначенных для распространения среди социальных партнеров.
* Регулярное пополнение экспозиций музея творческими, исследовательскими работами обучающихся; а также систематическая организация выставок проектных и творческих работ в школе. Создание электронной базы наиболее ценных экспонатов школьного  музея.

1. **Ожидаемые  эффекты проекта**

* Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства любви и верности Родине, гордости за свое Отечество, готовности к выполнению гражданского и служебного долга.
* Повышение интереса обучающихся к изучению истории своей школы, поселка, района, страны, проявление чувства патриотизма через систему творческого участия в деятельности музея.
* Активное участие подрастающего поколения в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества.
* Увеличение  процента занятости детей и подростков во внеурочное время, удовлетворение их потребностей в занятиях по интересам и самовыражении.
* Повышение уровня конкурентоспособности, престижности  образовательной организации.
* Повышение эффективности работы школы и профессионализма педагогического коллектива.
* Расширение информационного пространства деятельности школьного музея.
* Расширение возможностей школьного музея за счет социального партнерства с музеями других образовательных организаций, музеями Карачаево-Черкесской республики.
* Сотрудничество со СМИ по вопросам публикации итоговых материалов проекта.

1. **Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№пп** | **Критерии оценки результативности и эффективности проекта** | **Показатели оценки результативности и эффективности проекта** |
| **1.** | Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, способности к успешной социализации в обществе. | Работа всех участников образовательного процесса над повышением интереса обучающихся к изучению истории своей школы, аула, района, страны через систему творческого участия в деятельности музея. |
| **2.** | Устойчивый рост познавательного интереса обучающихся, повышение познавательной активности школьников. | Повышение уровня обученности. |
| **3.** | Активное участие обучающихся в проектной, поисково-исследовательской деятельности (участие в работе школьного поисково-исследовательского отряда «Исток»). | Увеличение числа обучающихся, охваченных поисково-исследовательской и проектной деятельностью до 60 %. Показатель: результаты поисково-исследовательской и проектной деятельности, их размещение на различных образовательных ресурсах. |
| **4.** | Высокая активность и результативность участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах по гражданско-патриотическому направлению. | Увеличение числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на различных этапах, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов и олимпиад по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому направлениям. |
| **5.** | Разработка комплекта методических рекомендаций по формированию гражданско-патриотического воспитания и организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся (интеграция урочной, внеурочной, внеучебной деятельности). | Создание и публикация авторских программ внеурочной деятельности обучающихся, методических публикаций по проблемам организации проектной деятельности по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому направлениям. |
| **6** | Освещение деятельности школьного музея на информационном портале образовательной организации | Увеличение количества пользователей, расширение сферы деятельности информационного портала |
| **7** | Организация и проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта (Военно-спортивная игра «Зарница» для среднего и старшего звена и «Зарничка» для начальных классов»). | Повышение интереса обучающихся к военно-прикладным видам спорта, развитие физических и волевых качеств.  Повышение престижа службы в Вооруженных силах Российской Федерации |
| **8** | Осуществление адресной заботы о ветеранах Великой Отечественной войны, локальных войн, ветеранах труда, поддержка семей участников СВО. | Приобретение обучающимися опыта деятельностной заботы о ветеранах и опыта гражданского поведения в социуме. |

1. **Описание основных мероприятий проекта по этапам**

Работа инновационной площадки рассчитана на 3 года и подразумевает следующие этапы своего внедрения:

**I этап – подготовительный (сентябрь – декабрь 2024 года):**

Предполагает

* разработку нормативно-правовой документации;
* проведение мониторинга уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
* разработку методологических основ обеспечения и формирования базы для инновационной работы;
* выявление противоречий в образовательном процессе;
* диагностику затруднений учителей.

**II этап – основной (январь – декабрь 2025, январь – май 2026 года):**

Наращивание ресурсного потенциала гражданско-патриотической и духовно-нравственной составляющей воспитательной системы школы, создание особого воспитательного пространства для реализации педагогами музейно-образовательных, духовно-нравственных программ, экскурсионно-выставочных работ, апробации новых педагогических технологий для развития свободной, творческой, инициативной личности обучающегося.

В результате работы планируется:

* внедрение нетрадиционных форм проведения уроков через систему творческого участия в деятельности музея (музейные уроки);
* создание банка методических разработок, интегрированных программ объединений внеурочной деятельности;
* организация поисково-исследовательской работы на базе музея как комплексного средства обучения и воспитания подрастающего поколения;
* реализация социально значимых проектов на территории аула Верхняя Теберда из числа разработанных и исследованных обучающимися;
* корректировка работы экскурсионной группы «Школа юного экскурсовода».

**III этап – контрольный (сентябрь- декабрь 2026 года):**

Предполагает

* обобщение результатов;
* итоговую диагностику;
* самообследование;
* мониторинг и оценку извне;
* изучение инновационного опыта;
* оформление результатов работы;
* диссеминацию педагогических идей.

1. **Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап**  **проекта** | **Мероприятие**  **проекта** | **Сроки или период**  **(в мес.)** | **Ожидаемые**  **результаты** |
| 1 | I этап – подготовительный | Анализ ситуации и ресурсов.  Разработка «Дорожной карты» с целью обеспечения инновационной работы по теме проекта. | Сентябрь- декабрь  2024 года | Соответствие  нормативно-правовой документации.  Унифицированность  нормативно-правовой документации (возможность использования в других ОО).  Разработка прогноза проекта. |
| 2 | II этап – основной | 1. Осуществление работы по гражданско-личностному становлению обучающихся через систему творческого участия в деятельности музея (поисково-исследовательский отряд «Исток», объединение внеурочной деятельности | январь – декабрь 2025 г,  январь – май 2026 года | Увеличение количества обучающихся, желающих участвовать в проектно-исследовательской деятельности.  Повышение интереса к истории своей малой родины.  Воспитание уважительного отношения к ветеранам, к старшему поколению.  Повышение престижа службы в Вооруженных силах РФ. Приобретение обучающимися навыков по военно-прикладным видам спорта. Готовность выпускников к защите Российского государства. Укрепление нравственного потенциала и потребности приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.  Получение обучающимися знаний по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками.   Создание и  пополнение материальной базы музея.  Повышение уровня воспитанности. Развитие индивидуальных особенностей обучающихся. |
| 1. Посещение членами поисково-исследовательского отряда «Исток» Представительства республики Карачаево-Черкесия при Президенте Российской Федерации; организация круглого стола «Человек со щитом», посвященного годовщине гибели Боташева К.Х.., Героя Российской Федерации | Май 2025 г. |
| 1. Организация и проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта совместно со специальным отрядом быстрого реагирования Министерства внутренних дел Российской Федерации (Военно-спортивная игра «Зарница» для среднего и старшего звена и «Зарничка» для начальных классов») | Февраль  2025,  2026 |
| 1. Турнир по вольной борьбе памяти Героя Российской Федерации Боташева К.Х. | Декабрь  2024, 2025, 2026 |
| 1. Проведение мероприятий по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, локальных войн,  педагогического труда, семей участвников СВО (акции «Свет в окне», «Открытка ветерану», «От сердца к сердцу», «Письма с фронта») | В течение реализации проекта |
| 1. Шефство над  памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, в а.Верхняя Теберда, акции «Звезда Победы» | В течение реализации проекта |
| 1. Участие обучающихся в акциях, конкурсах, слетах гражданско-правовой  и духовно-нравственной направленности («Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Белые журавли», «Щит Победы», «Бессмертный полк») | В течение реализации проекта |
| 1. Организация совместно с администрацией аула, молодежным спортивным центром на территории аула,  велогонок для обучающихся, посвященных празднованию 9 мая | Май 2025,  2026 |
| 1. Поездка обучающихся поисково-исследовательского отряда «Поиск» в союзную республику Беларусь, по местам боев командира партизанского отряда Османа Касаева. | Май  2025 |
| 1. Проведение региональной конференции совместно с Карачаево-Черкесским государственным университетом | Сентябрь 2025 |
| 1. Круглый стол по произведениям советских авторов о ВОВ | Октябрь 2025 |
| 1. Районное методическое объединение учителей истории и обществознания «Школьный музей как средство социализации» | Ноябрь  20125 |  |
| 1. Уроки Мужества, посвящённые Дням воинской славы России, Дню героев Отечества, Дню защитников Отечества | В течение реализации проекта |  |
| 1. Музейные уроки: «День проведения военного парада на Красной площади 7 ноября 1941 года», «День начала контрнаступления советских войск под Москвой», «Международный день памяти жертв Холокоста», «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества», «День памяти жертв Беслана», «День народного единства», «25 лет со дня образования СНГ», «День неизвестного солдата», «День воссоединения Крыма с Россией», «День единения народов Белоруссии и России», «День космонавтики», «Ледовое побоище», «День славянской письменности и культуры», «День Конституции», «День России», «День памяти и скорби» | В течение реализации проекта |
| 1. Тематические выставки в музее «Станция Верхняя Теберда во время Великой Отечественной войны», «Герой нашего времени»; «Станция Черкесск» | В течение реализации проекта |  |
| 1. Интерактивные лектории «Раньше были пионеры, а теперь…», подготовленные экскурсионной группой «Школа юного экскурсовода». | В течение реализации проекта |  |
| 1. Районная Квест-игра | Ноябрь 2024, 2025, 2026 |  |
| 1. Пополнение и обновление экспозиций «Моя семья в годы Великой Отечественной войны », «Мои земляки – герой партизанского отряда Ю.Чомаев, Ш.Крымшамхалов», «История детского движения «От пионерии до Российского движения школьников», «Мой земляк Боташев К.Х. – Герой России». | В течение реализации проекта |  |
| 1. Организация обзорной экскурсии «Я поведу тебя в музей», подготовленной экскурсионной группой «Школа юного экскурсовода», для обучающихся ДОУ «Бэмби». | Сентябрь 2024, 2025, 2026 |  |
| 1. Региональный семинар совместно с КЧГУ им.У.Д.Алиева «Школьный музей как ресурс внеурочной деятельности» | Апрель  2026 |  |
| 1. Тематические встречи с имамом аула «Истоки духовности» | В течение реализации проекта |  |
|  | 1. Организация выездных экспозиций на базе «Культурно-выставочного центра» г.Черкесска | В течение реализации проекта |  |
| 3 | III этап – контрольный | 1. **Региональный семинар** «Новые воспитательные технологии в современной школе» 2. **Круглый стол** на тему:   «О практике работы по сплочению национального единства и патриотического воспитания молодежи в ходе памятных дат истории братских народов Карачаево-Черкессии и Кабардино-Балкарии»   1. **Мастер-класс** для руководителей музеев образовательных организаций КЧР «Практика музейных уроков как средство воспитания подрастающего поколения» | сентябрь - декабрь 2026 года | Банк апробированных и активных методов обучения и воспитания.  Современные образовательные и воспитательные технологии, направленные на развитие учащихся.  Наличие научно-методических рекомендаций, практических пособий, пакета контрольно-диагностических методик воспитанности. |

**12 Ресурсное обеспечение проекта:**

**12.1  Кадровое обеспечение проекта.**

* Директор
* Заместители директора
* Учителя-предметники
* Обучающиеся
* Родители
* Руководитель музея
* Педагог-библиотекарь

**12.2. Материально-техническое обеспечение проекта**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта** | **Количество**  **(ед.)** |
| 1 | Музейный кабинет | 1 |
| 2 | Видеокамера | 1 |
| 3 | Музейные экспонаты | 286 |
| 4 | Научно-вспомогательные материалы | 130 |

1. **Финансовое обеспечение проекта**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Год** | **Источники финансирования** | **Объемы финансирования (тыс. рублей)** |
| 1. | Мебель для музея | 2025 | Федеральный, региональный бюджет | 150000,00 |
| 2 | Стенды для музея (10) | 2025 | Федеральный, региональный бюджет | 100000,00 |
| 3. | Компьютер (3) | 2025 | Федеральный, региональный бюджет | 250000,00 |
| 4. | Интерактивная доска в комплекте  (1) | 2025 | Федеральный, региональный бюджет | 130000,00 |
| 5. | Мультимедийный проектор   (2) | 2025 | Федеральный, региональный бюджет | 50000,00 |
| 6. | Видеокамера  (1) | 2025 | Федеральный, региональный бюджет | 50000,00 |
| 7. | Программное обеспечение | 2025 | Федеральный, региональный бюджет | 35000,00 |
| 8. | Фотоаппарат   (1) | 2025 | Федеральный, региональный бюджет | 35000,00 |
| 9. | Система озвучивания помещений | 2025 | Федеральный, региональный бюджет | 100000,00 |
| 10. | Монтаж системы озвучивания помещений | 2025 | Федеральный, региональный бюджет | 100000,00 |
| 11. | ЖК панель диагональ 70 | 2025 | Федеральный, региональный бюджет | 500000,00 |

1. **Основные риски проекта и пути их минимизации (заполняется в виде таблицы 4).**

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Риски** | **Пути их минимизации** |
| 1 | Неполное осознание роли и места проекта «Школьный музей, как ресурс социализации и воспитания обучающихся в условиях сельской школы». | Повышение степени открытости образовательной организации, освещение деятельности МБОУ «СОШ а.Верхняя Теберда»  в СМИ, на сайте школы, сетевых образовательных сообществах, в форме публичного доклада. |
| 2 | Реальные финансовые затруднения образовательного учреждения, социальных партнеров. | Участие в инновационных проектах и конкурсах, привлечение внебюджетных средств. |
| 3 | Выжидательная позиция со стороны участников проекта, желание видеть примеры успешных результатов. | Создание условий для формирования позитивного отношения и готовности каждого к положительным преобразованиям. Улучшение имиджа школы в глазах общественности. |
| 4 | Нехватка времени для общения партнеров проекта. | Использование эффективных форм взаимодействия. |
| 5 | Низкая активность родителей, как соучастников образовательных процессов, недостаточность механизмов их вовлечения в процесс взаимодействия. | Построение открытого образовательного пространства. |
| 6 | Недостаточность опыта обучающихся в социальном проектировании. Низкий уровень навыков в поиске, систематизации, конкретизации информации. | Повышение  соответствия качества образовательной услуги социальным и государственным требованиям через применение современных образовательных технологий.  Формирование потребности педагогов в повышении профессионализма по организации социального проектирования. |
| 7 | Недостаточность стимулирования передового педагогического опыта. Недостаточная возможность использования педагогами современного оборудования с целью повышения качества учебно – воспитательного процесса. | Привлечение внебюджетных средств.  Решение проблемы в ходе реализации проекта. |

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предложения** | **Механизмы реализации** |
| **1** | **Диссеминация** инновационного опыта | Научно-практические семинары,  конференции, круглые столы, мастер-классы, методические объединения. |
| **2** | **Статьи** учителей. | Официальный информационный портал образовательной организации.  Профильные педагогические СМИ, в том числе электронные |
| **3** | **Публикация сборника** методических разработок «Музейные уроки в школе» на материале МБОУ «СОШ а.Верхняя Теберда»  **Разработка** методических рекомендаций для организации внеурочной деятельности | Сборники дидактических материалов, буклеты, пособия |
| **4** | **Внеклассные мероприятия** для воспитанников пришкольного ДОУ «Бэмби» по теме «Школьный музей» | Праздники, КВН, гостиная, путешествия |
| **5** | Виртуальные  **экскурсии** | Официальный информационный портал образовательной организации. |
| **6** | **Презентационные пособия** по программе «По долгу службы и зову сердца» | Официальный информационный портал образовательной организации. |