

Отчёт о результатах самообследования
МКОУ «СОШ а.Верхняя Теберда» Карачаевского муниципального района
Карачаево-Черкесской республики за 2021-2022 учебный год

Справка самообследования МКОУ «СОШ а.Верхняя Теберда» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021-2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – сообществом. Информация, представленная в отчете является достоверной, отражает реальное состояние развития школы.

В школе 11 классов, в том числе на начальной ступени образования (1-4 кл.) – 4, на основной ступени образования (5-9 кл.) – 5, на старшей ступени (10-11 кл.) – 2. Открыт 1 класс предшкольной подготовки. Форма обучения – очная.

Учебный план МКОУ «СОШ а.Верхняя Теберда» составлен на основе базисного учебного плана (БУП) Карачаево-Черкесской Республики одобренного решением коллегии Министерства Образования и науки КЧР от 15.03.2007 года разработанного на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312. Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189.

Образовательным учреждением представлена возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариантности.

Система работы была направлена на завершение реализации программы развития школы по теме «Управление качеством образовательного процесса в социально ориентированной школе», которая являлась концептуальным, организационно – педагогическим и управленческим механизмом в школе, определяла ее образовательную политику. Работая над реализацией Программы развития школы, педагогический коллектив решал проблему повышения качества образования. В работе школы были реализованы следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы школы.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Поставленные задачи были направлены на:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Деятельность, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

В школе обучалось на начало года – 170 учащихся, на конец года -165

Сформировано было 11 классов-комплектов.

Комплектование классов по ступеням представлено в таблице № 1:

Таблица 1

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество классов	4	5	2
Средняя наполняемость	17	14	8

Школа работала в режиме: 1-1 классы – по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока - 40 минут Расписание уроков составлено с учётом требований СанПиН. Максимально допустимый объём учебной нагрузки не нарушался.

Исполняя ст. 66 Закона РФ «Об образовании» в школе систематически осуществлялся социально-педагогический мониторинг детей проживающих в микрорайоне школы, с целью анализа образовательной ситуации и выявления не обучающихся детей. Мониторинг показал, что в МКОУ «СОШ а.Верхняя Теберда»не обучающихся детей нет.

С целью выполнения социального заказа на образование, в соответствии с планом работы школы было проведено обследование семей обучающихся и составлены социальные паспорта классов. Получены следующие результаты (таблица 2).

Таблица 2.

№	Статус семьи	Показатель
---	--------------	------------

п/п		
1.	Неполные семьи	18
2.	Многодетные семьи	70
3.	Малообеспеченные семьи	21
4.	Семьи с детьми-инвалидами	5
5.	Семьи с опекаемыми детьми	0

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводилась работа по организации горячего питания, страхованию детей. В результате горячим питанием охвачены 72 обучающихся, что составило 44 %. Дети из многодетных и малообеспеченных семей получали бесплатное питание в школьной столовой.

Все учащиеся прошли медицинский осмотр. На основании мониторинга состояния здоровья учащихся, школьной медицинской сестрой были даны классным руководителям и учителям физической культуры рекомендации для работы с данной категорией школьников.

Оценка учебной деятельности обучающихся.

Информация

Об успеваемости и посещаемости в ОУ Карачаевского муниципального района по итогам IV четверти II полугодия 2021 – 2022 учебного года МКОУ «СОШ а. Верхняя Теберда »

Класс	Всего учащихся	Пропущено уроков	Пропущено дней	Из них по уважит. причине	Не по с.	Закончили на «5»	Закончили на «4»	Закончили с «2»	% успе-ти	% кач-ва
1	18	308	77	77	-	-	-	-	-	-
2	17	48	12	12	-	-	10	-	100%	59%
3	18	80	16	16	-	5	7	-	100%	67%
4	19	15	3	3	-	4	4	-	100%	42%
5	14	125	25	25	-	1	5	-	100%	43%
6	16	138	23	23	-	-	7	-	100%	44%
7	20	384	64	48	-	3	7	-	100%	50%
8	9	90	15	8	-	2	3	-	100%	56%
9	12	18	3	3	-	3	4	-	100%	58%
10	4	216	36	36	-	1	2	-	100%	75%
11	12	354	59	59	-	3	5	-	100%	67%
итого	159	1776	333	310	-	22	54	-	100%	56%

Успеваемость обучающихся 1-11 классов по итогам года - 100%, годовые отметки «хорошо» и «отлично» по всем предметам получили 56%.

УРОВНИ	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»
2-4 КЛАСС	72	9	21	42
5-9 КЛАСС	71	9	26	36
10-11 КЛАСС	16	4	7	5

Динамика роста успеваемости

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% успеваемости	100	100	100
% качества	49	50	56

Аттестаты об основном общем образовании получили 12 выпускников 9 классов, о среднем общем образовании – 9 выпускников 11 класса. 2 аттестата особого образца получили выпускники 9 класса.

С 2002 года выпускники 11-х классов сдают экзамены в форме и по материалам единого государственного экзамена.

Результат государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МКОУ
«СОШ а.Верхняя Теберда» 2021-2022 г.

предмет	колич ество	Результат			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	12	2	7	2	1
Русский язык	12	2	6	4	
Родной язык	0				
обществознание	10	0	1	9	
биология	2	1	1		
география	1	1			

Результат государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
МКОУ «СОШ а.Верхняя Теберда» 2021 -2022 г.

предмет	кол-во	средний балл	тестовый	результат
математика (базовый)	11	3,7		
математика (профильный)	1	72%		
русский язык	11	56%		

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В 2021-2022 учебном году работали 26 педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Педагоги школы активно участвуют в научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах.

Достижения учащихся школы (олимпиады, творческие конкурсы и спортивные соревнования)

Школьники 1 – 5 классов принимали активное участие во Всероссийском творческом конкурсе Центра «РОСТ»:

Батчаева Амина- 1 место в региональном и 2 место в федеральном этапе конкурса сочинений « Без срока давности» (рук. Биджиева Земфира Ахматовна)

-Аджиева Амалия – ученица 7 класса заняла 1 место в конкурсе « Живая классика»»(.рук. – Аджиева М.З.)

- Чомаев Амир –ученик 8 класса заняла 1 место в Региональном этапе конкурса сочинений «Без срока давности» (рук. Текеева Х.О.)

- Чомаева Амира – 1 место в Республиканском конкурсе исследовательских работ « Юные исследователи окружающей среды»

- Чомаев Эза- 1 место Республиканском конкурсе исследовательских работ « Юные исследователи окружающей среды»

- Чомаев Эза- 2 место в конкурсе исследовательских работ « Юниоры.Природное наследие» ДАР

-

Призеры муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады :

№	ФИ учащегося	кл	место	предмет	учитель
1	Лайпанов Кирсан	11	3	Англ. язык	Бачорова Р.К
2	Токаева Элла	7	2	литература	Аджиева М.З
3	Абайханова Зухра	9	1	Англ. язык	Байчорова Р.К.
4	Лайпанов Кирсан	11	3	литература	Аджиева М.З
5	Байрамукова Медина	7	2	Биология	Байчорова Н.М.
6	Токаева Элона	9	3	биология	Байчорова Н.М.
7	Чомаева Альмира	11	2	Карачаевский язык	Байчоров Р.Р.
8	Салпагарова Алина	11	3	Обществознание	Байчорова З.С.

Творческие конкурсы и спортивные достижения.

Конкурс «Большая Перемена»	Ученицы 11 класса Батчаева Амина стала полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена»
Конкурс « Флагманы образования»	Команда школы –победитель регионального этапа конкурса.
Байчоров Ринат Русланович, конкурс « Язык предков»	1 место в межрегиональном конкурсе
Конкурс « Команда большой страны»	2 место в региональном этапе

Директор школы :

Х.О.Текеева

--	--

