

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа аула Верхняя Теберда»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ  
а.Верхняя Теберда»

\_\_\_\_\_ Х.О.Текеева

Приказ № -----от 01.09.2023 г.

Программа рекомендована к работе

педагогическим советом школы

Протокол № \_\_\_ от 28.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ А.А.Хубиева

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения классных  
руководителей

\_\_\_\_\_ А.А.Хубиева

Протокол № \_\_ от «27.08.2024 г.



**ПРОГРАММА**  
**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА**  
**«ПАМЯТЬ»**

Составители:  
Хубиева А.А.

Верхняя Теберда  
2024



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Учебно-тематический план	14
4. Содержание	16
5. Методическое обеспечение программы	22
6. Список литературы	36
7. Приложения	38

Примерная тематика проектов

Примерный перечень мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа гражданско-патриотического клуба «Память»
<b>Разработчик программы</b>	Хубиева Асият Асланбековна, заместитель директора по воспитательной работе
<b>Цель программы</b>	Формирование личностных качеств воспитанников как основы активной гражданской позиции и патриотизма
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитать у обучающихся гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.</li><li>2. Воспитать уважительное отношение к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.</li><li>3. Воспитать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.</li><li>4. Воспитать способность делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы.</li><li>5. Воспитать потребность проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</li></ol>
<b>Основные направления программы</b>	<p>★ <b><i>Духовно-нравственное направление</i></b> <u>Воспитание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;</li><li>• социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;</li><li>• отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;</li><li>• позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации</li></ul> <p>★ <b><i>Культурно-историческое направление</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;</li><li>• привлечение обучающихся к работе по сбору и накоплению информации о людях – героях Отечества, исторических событиях;</li><li>• привлечение обучающихся к организации классных часов и других мероприятий;</li><li>• воспитание у обучающихся любви к своей «малой»</li></ul>



	<p>Родине. Родному краю, её замечательным людям и традициям</p> <p>★ <b>Гражданско-правовое направление</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.</li><li>• воспитание глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;</li><li>• воспитание культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм</li></ul> <p>★ <b>Военно-патриотическое направление</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области и города;</li><li>• сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч, обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов;</li><li>• формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга</li></ul>
	<p><u>Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)</u> приобретение обучающимися знаний о:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• правовых нормах государства, законах, государственной системы;</li><li>• правах и обязанностях гражданина России;</li><li>• исторических событиях, биографии выдающихся граждан страны – патриотов и борцов за Отечество;</li><li>• традициях своего народа, государства, своей малой Родины;</li><li>• истории и традициях других народов;</li><li>• военной истории России;</li><li>• нормах физического и духовного здоровья</li></ul> <p><u>Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):</u> развитие ценностных отношений воспитанника к родному Отечеству, его истории, к семье, семейным традициям, родной культуре и языку, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.</p> <p><u>Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия)</u> школьник может приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости;</li><li>• общения с участниками Великой Отечественной войны и других войн;</li><li>• оформления газет, презентаций и страниц сайта;</li></ul>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

	<ul style="list-style-type: none"><li>• сбора и представления исторической информации;</li><li>• взаимодействия со взрослыми и сверстниками в работе клуба</li><li>• организации и проведения внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию школьников;</li><li>• посещения мест, связанных с памятью поколений;</li><li>• самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми</li></ul>
<b>Управление реализацией программы</b>	Управление реализацией программы осуществляет зам. директора школы по воспитательной работе Хубиева А.А., педагог-организатор Чомаева А.Х.
<b>Основные исполнители программы</b>	Руководитель гражданско-патриотического клуба «Память», классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 5-11 классов
<b>Партнеры по реализации программы</b>	Библиотекарь, психолог, учителя истории и обществознания, физической культуры
<b>Источники финансирования программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Бюджетное финансирование;</li><li>• Спонсорская поддержка</li></ul>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

## 2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Клянусь честью, ни за что  
на свете я не хотел бы переменить  
Отечество или иметь другую историю,  
кроме истории наших предков».

**А.С. Пушкин**

**Актуальность** гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и актуальных сфер воспитания. В ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но и происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного общества.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности, как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, его истории, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Истинный патриотизм по своей сущности гуманистичен, включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений.

**Нормативно-правовой** и документальной основой Программы являются Закон РФ «Об образовании в РФ», «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников» и государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015г.».

**Методологической базой** является системно-деятельностный подход, позволяющий воспитать гражданско-патриотическое воспитание школьников как развивающуюся систему, в целостности и взаимосвязи элементов базовой культуры личности, осмыслении содержания и форм гражданско-патриотической деятельности, активности развития и реализации гражданско-патриотических качеств личности (В.Г. Афанасьев, И.В. Блауберг, Л.С. Выготский, Г.Н. Григорьев, М.В. Емельянова, Л.В. Занков, М.С. Коган, А.Н. Леонтьев, В.Н. Садовский, В.А. Сластенин, Э.Г. Юдин).

Программа определяет содержание гражданско-патриотического воспитания в МБОУ «СОШ а.Верхняя Теберда» на базе организации и работы патриотического клуба «Память» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Гражданско-патриотический клуб «Память» представляет собой объединение школьников различных классов (5-9 кл). Руководитель клуба – педагог, профессионал своего дела, способный создать школьное сообщество обучающихся, обладающих высоким уровнем гражданственности,



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

патриотизма. В клубе ежегодно из числа старших школьников избираются президент и вице-президент клуба.

Данная программа позволяет выстроить совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения (урочная деятельность), во внеклассной работе (внеурочная деятельность) и во внеучебных мероприятиях (внешкольная деятельность).

Также программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности подростков. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из обучающихся разных классов и параллелей.

**Цель программы** гражданско-патриотического клуба «Память» - формирование личностных качеств воспитанников как основы активной гражданской позиции и патриотизма.

### **Задачи**

1. Воспитать у обучающихся гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.
2. Воспитать уважительное отношение к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
4. Воспитать способность делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы.
5. Воспитать потребность проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

### **Ресурсное обеспечение программы**





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

### Кадровое обеспечение

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор школы
Консультативная, научно-методическая	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	Заместитель директора по ВР
Педагоги школы	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий.	Педагоги Классные руководители
Специалисты, сотрудничающие со школой	Организация профессиональной помощи педагогам. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях школы.	Научный руководитель, представитель ИПК г.Новокузнецк Преподаватели учебных заведений дополнительного образования города

**Формы и методы работы.** Основной формой работы гражданско-патриотического клуба «Память» является заседания членов клуба.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»



Занятия проводятся руководителем клуба, классными руководителями; могут проводить учителя истории, обществознания, ОБЖ, информатики; библиотекарь.

Итоги работы клуба подводят в конце учебного года на заключительном заседании членов клуба и на педагогическом совете.

**Методы воспитания:**

№ п/п	Группа методов	Методы	Свойства методов
I.	<b>Методы формирования сознания личности</b>	Убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера	Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании.
II.	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения</b>	Педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод-требование, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов	Необходимо создавать ситуации, в которых подросток упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. Важно демонстрировать значимость гражданской деятельности подростков для общества. С помощью регулирующих



			требований формируются традиции поведения.
III.	<b>Методы стимулирования деятельности и поведения</b>	Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха	Необходимо побуждать подростка корректировать свое поведение. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение.

• В основу реализации программы гражданско-патриотического клуба «Память» положены следующие принципы:

• системно - организованный подход; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех членов клуба;

• адресный подход; предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей обучающихся;

• подход «активности и наступательности»; предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

• универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в том числе и в быту и внутрисемейных отношениях, в учебе, подходах к труду, методах творчества;

• учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного сообщества, характеризующихся привязанностью, любовью к родному краю, улице, школе.

• Программа является модульной и состоит из 6 автономных



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»  
модулей (общим объёмом 170 ч)

- Программа рассчитана на 5 лет и предназначена для детей основной школы (смешанные группы); занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий – 45 минут.

### **Уровни гражданско-патриотического воспитания**





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а у л а Верхняя Теберда»

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ВОСПИТАННОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Критерий	Показатели			Методы исследования
	УК(1)	УШ(2)	УО(3)	
<b>Знаниевый компонент</b>	Знание историко-географического образа России; социально-политического устройства страны; знание о своей этнической и региональной принадлежности; культурного и исторического наследия России, его места в мировом контексте	Знание и понимание историко-географического образа России; знание и понимание социально-политического устройства страны; знание о своей этнической и региональной принадлежности; знание и понимание культурного и научного наследия России, его места в мировом контексте	Ориентация в системе морально-нравственных норм и ценностей;	Анкетирование, наблюдение, опрос
<b>Эмоционально-ценностный</b>	Нетерпимость к насилию, признание и понимание иного, непохожего на меня в рамках класса, уважение к Родине, семье	Нетерпимость к насилию, признание и понимание иного, непохожего на меня в рамках школы, уважение к Родине, семье	свободное и ответственное следование моральным и нравственным нормам, уважение к Родине, семье, сформированность морально-нравственной самооценки	Викторины, дискуссии, участие и проведение классных мероприятий членами клуба, анкетирование, наблюдение (отсутствие конфликтов и др.)
<b>Деятельностный компонент</b>	осмысленно и самостоятельно организующий свою учебную деятельность по освоению знаний, ценностей и норм российской культуры под руководством и при поддержке старшего наставника	принимающий и/или реализующий решения, касающиеся школьной общности; равноправный другим субъектам образовательного процесса – педагогам и своим родителям; неравнодушный и инициативный житель	неравнодушный, инициативный и деятельный субъект гражданского общества	Ведение статистической информации об ежемесячном участии членов клуба в мероприятиях различного уровня



**ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ**

Фамилия, имя учащегося	Периоды оценивания	Компоненты достижений (в баллах*)														
		Знаниевый					Эмоционально-ценностный				Деятельностный					
		Историко- географический образ России	Социально-политическое устройство страны	Этническая и региональная принадлежность	Культурное и историческое наследие страны	Понимание роли России в политической картине мира	Нетерпимость к насилию	Толерантное отношение к окружающим	Уважение к Родине, семье	Сформированность морально-нравственной самооценки	Соблюдение моральных и нравственных норм	Самостоятельность в организации познавательной деятельности	Самостоятельность в принятии решения	Самостоятельность в реализации своих решений	Инициатива в познавательной и досуговой деятельности	Неравнодушие и инициатива в отношении к окружающим
Исходное состояние																
Через 1 год																
Через 2 года																
Через 3 года																
На конец программы																

\* согласно уровням УК, УШ, УО выставляется от 0 до 3 баллов



### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название модуля	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
<b>1.</b>	<b>Познавательная деятельность: организация работы клуба патриотического воспитания «Память»</b>	34	22	12
1.1.	Вводное занятие. Государство, в котором мы живем.	8	8	
1.2.	Патриотизм в современной России.	8	8	
1.3.	История патриотизма в России.	6	6	
1.4.	Исторические события и подвиги воинов Отечества.	12		12
<b>2.</b>	<b>Познавательная деятельность: работа над проектами (Приложение 1)</b>	34	14	20
2.1.	Общие занятия. Введение в проектную деятельность	6	6	
2.2.	Групповые занятия над проектами. Проработка групповых исследовательских тем (18 ч)	20		20
2.3.	Конференция членов клуба «Память»	8	8	
<b>3.</b>	<b>Познавательная деятельность: проведение информационных минуток, классных часов, бесед и др. (Приложение 2)</b>	34	14	20
3.1.	Вводное занятие. Сбор заявок на проведение мероприятий,	8	8	



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

	подготовка мероприятий			
3.2.	Проведение внеклассных мероприятий по гражданско-правовому воспитанию	20		20
3.3.	Обсуждение и анализ проведенных мероприятий.	6	6	
<b>4.</b>	<b>Художественная деятельность: ведение рубрики в школьной газете и страницы на школьном сайте</b>	34	20	14
4.1.	Технология создания рубрики газеты	10	10	
4.2.	Технология ведения страниц сайта	10	10	
4.3.	Отработка практических навыков ведения газеты и сайта	14		14
<b>5.</b>	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	16		16
5.1.	В здоровом теле - здоровый дух	10		10
5.2.	Участие в проведении спортивных мероприятий, посвященных памятным датам	6		6
<b>6.</b>	<b>Краеведческая деятельность</b>	18		18
6.1.	Организация и проведение тематических мероприятий по истории патриотизма Кемеровской области. Тематические экскурсии			18
	<b>Всего:</b>	<b>170</b>	<b>70</b>	<b>100</b>





#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

### **1. Модуль. Познавательная деятельность: организация работы клуба патриотического воспитания «Память» (34 часа)**

#### **1.1. Вводное занятие. Государство, в котором мы живем (8 ч)**

Государственная система РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России. Законодательство РФ.

#### **1.2. Патриотизм в современной России (8 ч)**

Понятие патриотизма. Патриотические организации. Структуры патриотического воспитания: государственные, общественно-государственные, общественные. Актуальные проблема патриотического воспитания в России.

#### **1.3. История патриотизма (6 ч)**

Патриотизм в православии. Патриотизм в царской России. Система патриотического воспитания в царской России. Система патриотического воспитания в советской России.

#### **1.4. Исторические события и подвиги воинов Отечества (12 ч)**

А.Невский, К. Минин, Д.Пожарский, А.Суворов, М.Кутузов, Г. Жуков, защитники Брестской крепости, Сталинградской битвы, Курской дуги; юные герои Великой отечественной войны; герои Афганистана, Чеченской войны.

### **2. Модуль. Познавательная деятельность: работа над проектами (34 часа)**

#### **2.1. Общие занятия. Введение в проектную деятельность (6 ч)**

Технология проектной деятельности. Последовательность работы над проектом. Виды проектов. Деятельность учащегося и учителя на этапах выполнения проекта. Выбор тем проектов.



2.2. Групповые занятия над проектами. Проработка групповых исследовательских тем (20 ч)

Выполнение этапов работы над групповыми проектами: сбор исторических фактов, относящихся к теме проекта, работа с художественной и публицистической литературой, работа с поисковыми приложениями Интернет, составление хронологии событий, работа с картами, оформление результатов проектов.

2.3. Конференция членов клуба «Память поколений» (8 ч)

Разработка программы конференции. Подготовка докладов, демонстрационных схем, диаграмм, таблиц, мультимедийных презентаций к докладам. Проведение конференции с приглашением обучающихся и учителей школы.

**3. Модуль. Познавательная деятельность: проведение информационных минуток, классных часов, бесед и др (34 ч)**

3.1. Вводное занятие. Сбор заявок на проведение мероприятий, подготовка мероприятий (8 ч)

Что такое лекция, беседа, семинар, диспут. Формы проведения классных и внеклассных мероприятий. Структура и технология проведения классных и внеклассных мероприятий. Информационные минутки и информационные часы. Определение перечня мероприятий по истории Отечества. Оформление презентационного материала. Сбор заявок от классных руководителей на участие в проведении мероприятия. Составление графика участия членов клуба в проведении мероприятий.

3.2. Проведение внеклассных мероприятий по гражданско-правовому воспитанию (20 ч)

**Практическая работа:** Подготовка выступлений членов клуба на классных и внеклассных мероприятиях. Создание компьютерных презентаций и видеороликов. Оформление сопутствующего материала.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

### 3.3. Обсуждение и анализ проведенных мероприятий (6 ч)

Подведение итогов участия членов клуба в классных и внеклассных мероприятиях. Обсуждение качества проведенных мероприятий. Оформление альбома и презентации о проведенных мероприятиях.

## 4. Модуль Художественная деятельность: ведение рубрики в школьной газете и страниц школьного сайта (34 ч)

### 4.1. Технология создания рубрики газеты (10 ч)

Школьная газета, рубрики школьной газеты. Цель и задачи оформления школьной газеты. Этапы работы над созданием рубрики школьной газеты. Распределение обязанностей: главный редактор рубрики, дизайнер, корреспондент, фотограф и оформитель. Статья. Написание статьи. Информационные технологии для создания рубрики. Работа с цифровыми ресурсами.

### 4.2. Технология ведения страниц сайта (10 ч)

Сайт. Компьютерные технологии оформления страниц сайта. Сбор информации. Правила оформления информации на страницах сайта. Распределение обязанностей по ведению страниц сайта: оператор, фотограф, журналист сайта.

### 4.3. Отработка практических навыков ведения газеты и сайта (14 ч)

**Практическая работа:** создание собственных творческих отчетов, материалов, исторических фактов на страницах газеты. Создание заметок, отчетов, информационных бюллетеней на страницах школьного сайта.

## 5. Модуль Спортивно-оздоровительная деятельность (16 ч)

### 5.1. В здоровом теле - здоровый дух (10 ч)

Здоровье. Толерантность (отношения к людям с физическими особенностями). Предупреждение употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ. Духовное здоровье. Позитивное влияние искусства на здоровье людей.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

5.2. Участие в проведении спортивных мероприятий, посвященных  
памятным датам (6 ч)

**Практическая работа:** участие в школьных спортивных мероприятиях,  
посвященных памятным датам:

**02.09**

- **День воинской славы — День окончания Второй мировой войны (1945 год)**

**04.11**

- **День воинской славы России — День народного единства**

**27.01**

- **День воинской славы России — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)** отмечается в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».
- **День памяти жертв Холокоста** 27 января 1945 года советские войска освободили заключенных одного из самых жестоких концлагерей фашизма Освенцима. Эта дата стала памятной — Днем памяти жертв холокоста.

**02.02.**

- **День воинской славы России — День победы в Сталинградской битве в 1943 году**

**23.02**

- **День воинской славы России — День защитника Отечества**

**09.05**

- **День воинской славы России — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945)**

**6. Краеведческая деятельность**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

6.1. Организация и проведение тематических мероприятий по истории патриотизма Кемеровской области. Тематические экскурсии

**Практическая работа:**

Подготовка к классным и внеклассным мероприятиям по темам:

- Город Новокузнецк: основные достопримечательности
- История г. Новокузнецка.
- Новокузнецк в годы войны.
- Герои Великой отечественной войны Новокузнецка.
- Герои афганской и чеченской войн Новокузнецка.
- История в архитектуре г. Новокузнецка.
- Замечательные люди г. Новокузнецка и Кемеровской области
- Организация пеших и автобусных экскурсий.
- Участие в конкурсах и олимпиадах по истории Кемеровской

области.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРОГРАММЫ:**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) приобретение обучающимися знаний о:

- правовых нормах государства, законах, государственной системы;
- правах и обязанностях гражданина России;
- исторических событиях, биографии выдающихся граждан страны – патриотов и борцов за Отечество;
- традициях своего народа, государства, своей малой Родины;
- истории и традициях других народов;
- военной истории России;
- нормах физического и духовного здоровья



Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений воспитанника к родному Отечеству, его истории, к семье, семейным традициям, родной культуре и языку, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) школьник может приобрести опыт:

- руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости;
- общения с участниками Великой Отечественной войны и других войн;
- оформления газет, презентаций и страниц сайта;
- сбора и представления исторической информации;
- взаимодействия с взрослыми и сверстниками в работе клуба
- организации и проведения внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию школьников;
- посещения мест, связанных с памятью поколений;
- самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

## 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Модуль 1. Познавательная деятельность: организация работы клуба патриотического воспитания «Память»

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации и занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Государство, в котором мы живем.	Лекция с элементами беседы	Словесный, диалог	Компьютерные слайды	Мультимедийный проектор, ноутбук	Опрос
2.	Государственная система РФ	Лекция с элементами беседы	Объяснительно-иллюстративный, устное изложение	Плакат, памятка	Мультимедийный проектор, ноутбук	Опрос
3.	Конституция РФ	Комбинированное занятие	Репродуктивный, беседа, упражнения	Раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Взаимозачет
4.	Путешествие в страну справедливости	Деловая игра	Словесный, решение проблемных ситуаций	Раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Игра-испытание
5.	Государственная символика РФ: флаг, герб, гимн	Комбинированное занятие	Объяснительно-иллюстративный, устное изложение	Памятка, компьютерные слайды, аудиозапись	Мультимедийный проектор, ноутбук	Самостоятельная работа
6.	Права и обязанности гражданина РФ	Беседа	Репродуктивный, беседа, решение проблемной ситуации	Памятка, компьютерные слайды	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
7.	Его величество Закон	Деловая игра	Репродуктивный, решение проблемной ситуации	Раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Игра-испытание
8.	Свобода и ответственность. Что за этими словами?	Диспут	Словесный, диалог, беседа	Раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
9.	Понятие	Лекция	Объяснитель	Памятка,	Мультимедий	Опрос



№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	патриотизма	с элементами беседы	но-иллюстративный, устное изложение	компьютерные слайды	ный проектор, ноутбук	
10.	Патриотические организации России	Лекция с элементами беседы	Объяснительно-иллюстративный, устное изложение	Раздаточный материал,	Мультимедийный проектор, ноутбук	Опрос
11.	Патриотические организации мира	Комбинированное занятие	Репродуктивный, упражнения, диалог	Памятка, компьютерные слайды	Мультимедийный проектор, ноутбук	Взаимозачет
12.	Я – патриот?	Дискуссия	Словесные, игра, диалог	Дидактические карточки	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
13.	Патриоты моего Отчества	Круглый стол	Объяснительно-иллюстративный, устное изложение	Компьютерные слайды, раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
14.	«Что такое воля? Мужество? Героизм?»	Диспут	Словесные, игра, диалог	Компьютерные слайды, раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Открытое занятие для классных руководителей
15.	Структуры патриотического воспитания России	Лекция с элементами беседы	Объяснительно-иллюстративный, устное изложение	Компьютерные слайды	Мультимедийный проектор, ноутбук	Опрос
16.	Истинный и ложный патриотизм: примеры истории	Деловая игра	Частично-поисковый, игра, диалог, показ иллюстраций	Компьютерные слайды	Мультимедийный проектор, ноутбук	Игра-испытание
17.	Патриотизм в православии	Беседа	Объяснительно-иллюстратив	Видеозапись, дидактические карточки	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлекс





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
			ный, устное изложение			ия
18.	Патриотизм в царской России.	Диспут	Словесные, диалог	Видеозапись, дидактические карточки	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
19.	Система патриотического воспитания в царской России.	Лекция с элементами беседы	Объяснительно-иллюстративный, устное изложение	Дидактические карточки	Мультимедийный проектор, ноутбук	Опрос
20.	Система патриотического воспитания в советской России.	Круглый стол	Словесные, диалог	Аудиозаписи, дидактические карточки	Мультимедийный проектор, ноутбук	Игра-испытание
21.	Итоговое занятие «История патриотизма в России»	Круглый стол	Словесные, диалог	Раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Открытое занятие для классных руководителей
22.	Актуальные проблемы патриотического воспитания в России	Диспут	Словесный, диалог, беседа	Таблица	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
23.	Исторические события и подвиги воинов Отечества	Комбинированное занятие	Репродуктивный, упражнения, диалог	Памятка, компьютерные слайды	Мультимедийный проектор, ноутбук	Взаимозачет



**Модуль 2. Познавательная деятельность: работа над проектами**

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организаци и занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведе ния итогов
24.	Технология проектной деятельность и.	Беседа	Словесные, диалог	Памятка, компьютерные слайды	Мультимедий ный проектор, ноутбук	Опрос
25.	Виды проектов.	Практич еское занятие	Частично- поисковый, устное изложение, демонстраци я примеров	Дидактические карточки	Мультимедий ный проектор, ноутбук	Презент ация работ
26.	Последовате льность работы над проектом.	Деловая игра	Словесный, диалог, беседа	Памятка	Мультимедий ный проектор, ноутбук	Игра- испытан ие
27.	Деятельност ь учащегося и учителя на этапах выполнения проекта.	Беседа	Словесные, диалог	Таблица	Мультимедий ный проектор, ноутбук	Коллект ивная рефлекс ия
28.	Выбор тем проектов. Введение в проект	Круглый стол	Словесные, диалог	Раздаточный материал	Мультимедий ный проектор, ноутбук	Коллект ивная рефлекс ия
29.	Составление плана работы над	Практич еское занятие	Частично- поисковый, устное	Памятка, компьютерные слайды	Мультимедий ный проектор, ноутбук	Презент ация планов



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	проектом		изложение, демонстрация примеров			
30.	Презентация идей будущих проектов	Круглый стол	Частично-поисковый, устное изложение, демонстрация примеров	Компьютерные слайды, фотографии, аудиозаписи	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективный анализ работ
31.	Оформление проектов	Практическое занятие	Частично-поисковый, устное изложение, демонстрация примеров	Компьютерные слайды, фотографии, аудиозаписи	Мультимедийный проектор, персональные компьютеры	Презентация работ
32.	Конференция «Память поколений»	Защита проектов	Частично-поисковый, устное изложение	Компьютерные слайды	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективный анализ работ

**Модуль 3. Познавательная деятельность: проведение информационных минуток, классных часов, бесед и др**

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
33.	Что такое лекция, беседа,	Беседа	Словесные, диалог	Дидактические карточки	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлекс



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	семинар, диспут.					ия
34.	Формы проведения классных и внеклассных мероприятий.	Семинар	Частично-поисковый, устное изложение, демонстрация примеров	Компьютерные слайды, раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Презентация работ
35.	Структура и технология проведения тематических классных часов	Комбинированное занятие	Репродуктивный, упражнения, диалог	Памятка, компьютерные слайды	Мультимедийный проектор, ноутбук	Взаимозачет
36.	Структура и технология проведения диспута	Комбинированное занятие	Репродуктивный, упражнения, диалог	Памятка, компьютерные слайды	Мультимедийный проектор, ноутбук	Взаимозачет
37.	Структура и технология проведения дебатов и дискуссии	Комбинированное занятие	Репродуктивный, упражнения, диалог	Раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
38.	Оформление презентации	Практическое занятие	Практически	Памятка, компьютерные слайды	Мультимедийный проектор, ноутбук	Презентация работ



№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	онного материала для проведения мероприятия					
39.	Умение выступать публично. Советы психолога	Тренинг	Частично-поисковый, диалог	Дидактические карточки	Мультимедийный проектор, ноутбук	Игра-испытание
40.	Сбор заявок. Составление плана-графика проведения мероприятия	Традиционное занятие	Фронтальный, беседа	Памятки	Мультимедийный проектор, ноутбук	Открытое заседание для классных руководителей
41.	Обсуждение и анализ проведенных мероприятий	Круглый стол	Словесный, диалог, беседа	Компьютерные слайды, фотографии	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективный анализ работ



**Модуль 4. Художественная деятельность: ведение рубрики в школьной газете и страниц школьного сайта**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел или тема программы</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Приемы и методы организаци и занятий</b>	<b>Дидактический материал</b>	<b>Техническое оснащение занятий</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
42.	Школьная газета, рубрики школьной газеты.	Беседа	Словесный, диалог, беседа	Дидактические карточки	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
43.	Цель и задачи оформления школьной газеты.	Беседа	Словесный, диалог, беседа	Компьютерные слайды, раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Взаимозачет
44.	Этапы работы над созданием рубрики школьной газеты.	Деловая игра	Словесный, диалог, беседа	Компьютерные слайды, раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Игра-испытание
45.	Распределение обязанностей: главный редактор рубрики, дизайнер, корреспондент, фотограф и	Практическое занятие	Практический	Компьютерные слайды, раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Презентация работ



№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	оформитель.					
46.	Статья.	Беседа	Словесные, диалог	Дидактические карточки	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
47.	Написание статьи.	Практическое занятие	Практический	Компьютерные слайды, раздаточный материал	Мультимедийный проектор, персональные компьютеры	Презентация работ
48.	Информационные технологии для создания рубрики.	Комбинированное	Репродуктивный, упражнения, диалог	Дидактические карточки	Мультимедийный проектор, ноутбук	Взаимозачет
49.	Работа с цифровыми ресурсами.	Комбинированное	Репродуктивный, упражнения, диалог	Компьютерные слайды, раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Самостоятельная работа
50.	Мой взгляд на ведение рубрики школьной газеты	Диспут	Частично-поисковый, показ иллюстраций	Раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
51.	Конкурс на лучший проект рубрики	Защита проектов	Частично-поисковый, устное изложение,	Компьютерные слайды	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективный анализ работ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	гражданско-патриотического клуба «Память»		демонстрация примеров			
52.	Сайт. Виды сайтов	Беседа	Словесный, диалог, беседа	Дидактические карточки	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
53.	Приложения Интернет для создания сайтов	Беседа	Словесный, диалог, беседа	Компьютерные слайды, раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
54.	Компьютерные технологии оформления страниц сайта	Лекция с элементами беседы	Объяснительно-иллюстративный, устное изложение	Компьютерные слайды, раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Опрос
55.	Графика сайта	Виртуальная экскурсия	Практический	Компьютерные слайды, раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Игра-испытание
56.	Дополнительные возможности сайта	Практическое занятие	Практический	Дидактические карточки	Мультимедийный проектор, ноутбук	Презентация работ
57.	Сбор	Практический	Практический	Дидактические	Мультимедийный	Презент





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	информаци	еское занятие	й	карточки	ный проектор, ноутбук	ация работ
58.	Правила оформления информации на страницах сайта	Круглый стол	Словесные, диалог	Компьютерные слайды, раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
59.	Формы обратной связи сайта	Практическое занятие	Практически й	Компьютерные программные средства	Мультимедийный проектор, ноутбук	Презентация работ
60.	Распределение обязанностей по ведению страниц сайта: оператор, фотограф, журналист сайта.	Круглый стол	Словесный, диалог, беседа	Таблица	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
61.	Конкурс на лучшее оформление страницы сайта гражданско-	Защита страниц сайта	Частично-поисковый, устное изложение, демонстрация примеров	Компьютерные слайды, раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективный анализ работ



№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	патриотического клуба «Память»					
62.	Презентация опыта ведения рубрики школьной газеты и страницы сайта	Конференция	Фронтальный, устное изложение с показом иллюстраций	Компьютерные слайды	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективный анализ работ

### Модуль 5. Спортивно-оздоровительная деятельность

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
63.	Здоровье.	Лекция с элементами беседы	Объяснительно-иллюстративный, устное изложение	Дидактические карточки	Мультимедийный проектор, ноутбук	Опрос
64.	Толерантность (отношения к людям с физическими особенностями)	Дискуссия	Словесные, диалог	Компьютерные слайды, раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия



№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	ями).					
65.	Предупреждение употребления табака	Диспут	Словесный, диалог, беседа	Дидактические карточки, компьютерные слайды	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
66.	Предупреждение употребления алкоголя	Диспут	Словесный, диалог, беседа	Дидактические карточки, видеозапись	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
67.	Предупреждение употребления психоактивных веществ	Диспут	Словесный, диалог, беседа	Дидактические карточки, видеозапись	Мультимедийный проектор, ноутбук	Взаимозачет
68.	Духовное здоровье	Лекция с элементами беседы	Объяснительно-иллюстративный, устное изложение	Дидактические карточки	Мультимедийный проектор, ноутбук	Опрос
69.	Позитивное влияние искусства на здоровье людей	Беседа	Словесные, диалог	Компьютерные слайды, раздаточный материал	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективная рефлексия
70.	Истоки здорового	Исторический	Частично-поисковый,	Научная литература	Мультимедийный проектор,	Презентация



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	образа жизни	обзор	устное изложение		ноутбук	творческих работ
71.	Итоговое заседание членов гражданско-патриотического клуба «Память»	Круглый стол	Коллективный, беседа	Компьютерные слайды	Мультимедийный проектор, ноутбук	Коллективный анализ работы



## 6. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Книга о правах человека/авт. вступ. ст. Робер Бадентер, Владимир Лукин.- М. : Компас, 2009.- 32 с.
2. Энциклопедия для детей. История XIX –XX веков. – М. : Аванта+, 2012.- с. 2080
3. Российский патриотизм и патриотическое воспитание молодёжи[электронный ресурс]: материалы к заседанию государственно-патриотического клуба ВПП Единая Россия. – М, [2010] режим доступа [www.nirsi.ru](http://www.nirsi.ru).
4. Военно-патриотическое воспитание в школе: сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии 15 торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр; автор-составитель: М.В.Видякин – Волгоград : Учитель, 2012. – 211 с.
5. Вяземский, Е.Е. Гражданское образование в основной школе / Е.Е. Вяземский// Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9. –с. 23 - 40.
6. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2012. – № 7. – с. 43-47.
7. Иоффе, А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России/А.Н. Иоффе // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006. - № 9. –с. 25 - 29.
8. Кузнецова, Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века/Л.В. Кузнецова // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2006. - № 9. –с. 25-30.



9. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе:  
Организация и планирование работы: автор-составитель Т.М.Кумицкая  
- М. : 5 за знания, 2013. – 135 с.
10. Воронова, Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе: программы, мероприятия, игры/ Е.А. Воронова– Ростов на дону : Феникс, 2011. - 288 с. – (Сердце отдаю детям).
11. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий: автор-составитель И.А.Пашкович – Волгоград : Учитель, 2013. – 189 с.
12. Ресурсы Интернет: Сайты помощи педагогам –
  - a. [http://psinovo.ru/referati\\_po\\_psichologii\\_i\\_pedagogike/grazhdansko\\_patrioticheskoe\\_vospitanie\\_shkolnikov.html](http://psinovo.ru/referati_po_psichologii_i_pedagogike/grazhdansko_patrioticheskoe_vospitanie_shkolnikov.html)
  - b. [http://www.pomochnik-vsem.ru/load/publikacii\\_pedagogov/klassnoe\\_rukovodstvo/metodicheskie\\_razrabotki\\_meroprijatij\\_po\\_patrioticheskomu\\_vospitaniju/37-1-0-62](http://www.pomochnik-vsem.ru/load/publikacii_pedagogov/klassnoe_rukovodstvo/metodicheskie_razrabotki_meroprijatij_po_patrioticheskomu_vospitaniju/37-1-0-62)
  - c. <http://www.menobr.ru/materials/370/5216/#q11>
13. Салихова, Р. Воспитание гражданина/Р.В. Салихова // Воспитание школьников.- 2013. – № 1. –с. 23-29
14. Конституция Российской Федерации. – М. : Эксмо - 2013. - 32с.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Конституция Российской Федерации. – М. : Эксмо - 2013. – 32 с.
2. Книга о правах человека/авт. вступ. ст. Робер Бадентер, В.Лукин. - М. : Компас, 2009. – 32 с.
3. Российский патриотизм и патриотическое воспитание молодёжи[электронный ресурс]: материалы к заседанию государственно-патриотического клуба ВПП Единая Россия. – М, [2010] режим доступа [www.nirsi.ru](http://www.nirsi.ru).



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

4. Энциклопедия для детей. История XIX –XX веков. – М. : Аванта+, 2012. – 2080 с.
5. ФБ.ру Как написать заметку в школьную газету [электронный ресурс]- [http:// fb.ru /article/144294/zametka-v-gazete-kak-napisat-zametku-v-shkolnuyu-gazetu](http://fb.ru/article/144294/zametka-v-gazete-kak-napisat-zametku-v-shkolnuyu-gazetu)
6. Свитич, Л.Г. Профессия-журналист/Л.Г. Свитич //учебное пособие. – М. : Аспект Пресс, 2003.- 256 с.
7. Кроудер, Д Создание веб-сайта для чайников/Д. Кроудер.-М. : Вильямс, 2009. – 350 с.
8. Заватски, Д Детям о здоровье: как научить вашего ребенка быть здоровым./Д. Заватски. - М. : Просвещение, 2006. – 30 с.
9. Студенкин, М.Я. Книга о здоровье детей. – М. : Медицина, 1983 – 256 с.
10. Нейк, А. Наркотики / А. Нейк. – М. : В. Секачѳв, 2001. – 128 с.
11. Курение: тонкости, хитрости и секреты / под ред. Ю. В. Татуры. – М. : ЗАО «Нов. изд. дом», 2004. – 352 с.



**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ**

1. Сыны Отечества XIX века.
2. Новокузнецк в годы Великой отечественной войны.
3. Сталинградская битва.
4. Защитники Отечества
5. Великие имена Великой отечественной войны: Камозин П.М., Соламатин Ф.В. Капкин В.Е. и другие
6. Юные герои – антифашисты.
7. История моего города.
8. Моя родословная.
9. Быт и традиции русского народа.
10. Герои афганской войны.
11. Герои чеченской войны.
12. Смутное время
13. Права и обязанности детей
14. Война 1812 года
15. Женщины на войне
16. Патриоты моей Родины
17. В здоровом теле - здоровый дух.





**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**5-6 класс**

- ★ Классные беседы и диспуты:
  - Права и обязанности ребенка
  - Еще раз о Конвенции о правах ребенка
  - Как научиться работать в команде
  - Кто такой патриот
  - Его величество Закон
  - Разговор с ветераном
  - Великая Победа
  - Детство, опаленное войной
  - Истоки здорового образа жизни
- ★ Праздник правовых знаний «Путешествие в страну справедливости»
- ★ Правовые игры по мотивам русских сказок
- ★ Акции милосердия
- ★ Конкурс презентаций по гражданско-патриотическому воспитанию
- ★ Конкурс патриотических стихов и песен
- ★ Читательские конференции по книгам о войне, о добрых и справедливых поступках

**7-8 класс**

- ★ Информационные классные часы, диспуты, дебаты и дискуссии:
  - Права и обязанности человека и гражданина
  - Истинный и ложный патриотизм: примеры истории
  - Свобода и ответственность. Что за этими словами?
  - Демократические свободы моей страны



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Теберда»

- Права и обязанности родителей
- Можно ли бороться с преступностью сегодня?
- «Гражданские права и уголовная ответственность»
- «Я имею право...»
- «Что такое воля? Мужество? Героизм?»

★ Тематические классные часы:

- История патриотизма России
- История страны в судьбах людей
- Уроки Победы
- Герои войны и труда
- Герои-антифашисты
- «Войны священные страницы»
- У войны не женское лицо
- За здоровый образ жизни

★ Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы «Цветы и порох»

## 9 класс

★ Вечер памяти «Поклонимся великим тем годам»

★ Литературно-музыкальная композиция «О людях, что ушли не долюбив»

★ «Чернобыль...Быль...Боль...»

★ Солдатами не рождаются

★ Встречи с представителями правоохранительных органов

★ Правовые тренинги